

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»**

Утверждаю:

Директор

МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова



Введено в действие

Приказом от «30» марта 2023г.
№ 85

Принято

на общем собрании работников Дворца
Протокол от «27» марта 2023г.
№ 01

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной
программе педагога дополнительного образования**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основании нормативно-правовых документов:

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.1.2. Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,

1.1.3. Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ (редакция от 30.06.2007г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

1.1.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Правительством Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р,

1.1.5. Конвенция ООН о правах ребенка,

1.1.6. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках»,

1.1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

1.1.8. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

1.1.9. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» (далее – Дворец),

1.1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога дополнительного образования (далее – Программа) - это документ, составленный на основе образовательной программы Дворца, отражающий все предполагаемые изменения в образовательном процессе, в содержании деятельности детского объединения, в организационных и методических особенностях учебно-воспитательного процесса, а также условиях и результатах.

2. Цели и задачи создания Программы

2.1. Программа создается с целью:

– организации образовательного процесса на основе анализа и осмысления личного опыта педагога и деятельности объединения;

- совершенствования программы и апробации новых идей (внедрение новых технологий, новых форм отслеживания результативности программы и т.д.).

3. Требования к структуре и содержанию Программы

3.1. Программа педагога содержит в себе следующие структурные элементы:

3.1.1. Титульный лист (Приложение №1):

- название образовательного учреждения;
- информация об утверждении программы;
- полное название программы;
- срок реализации программы;
- возраст детей;
- данные о составителе программы (ФИО, должность, категория);
- место и год создания программы.

3.1.2. Пояснительная записка:

- актуальность, новизна, обоснование необходимости разработки программы;
- краткая характеристика групп обучающихся;
- цели и задачи программы;
- недельная нагрузка обучающихся;
- результативность программы;
- формы подведения итогов реализации программы (контрольное занятие, творческий показ, защита проекта, зачет, сдача нормативов и др.) и формы проведения мониторинга (открытое занятие, контрольное задание, тестирование, анкетирование, участие в соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях и др.).

3.1.3. Учебно-тематический план:

Учебно-тематический план раскрывает последовательность тем предполагаемого курса и количество часов на каждую из них, соотношение времени теоретических и практических часов.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам и включать воспитательно-развивающие мероприятия в Учебно-тематический план.

Структура учебно-тематического плана:

тема	общее количество часов	в том числе		
		теория	практика	экскурсии (другие формы)
итого:				

3.1.4. Содержание: указывается теория, практика и формы проведения занятий, содержание должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме; предусматривает разные режимы освоения

материала и содержания программы, исходя из индивидуального темпа и объёма освоения знаний, умений, компетенций учениками (если программа разноуровневая).

3.1.5. Планируемые результаты освоения программы (по каждому году обучения):

- формулируются с учетом цели, задач и содержания программы;
- определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы;
- формулируются для каждого уровня сложности (если программа разноуровневая).

Для дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки планируемые результаты освоения программы определены в соответствующих ФГТ и федеральных стандартах по видам спорта.

1) Метапредметные результаты означают усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

2) Личностные результаты включают готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами:

- мотивационно-ценностной (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации, уровень притязаний, самооценка);
- когнитивной (знания о себе как участнике деятельности, о собственных возможностях и перспективах развития в рамках этой предметной сферы, рефлексия деятельности);
- операциональной (умения, связанные с поведением в обществе и отношениями с другими людьми);
- эмоционально-волевой (эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

3) Предметные результаты (знания, умения и навыки обучающихся по уровням (высокий, средний, низкий) формирования компетенций) содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через освоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование;

могут включать:

- теоретические знания по программе;
- практические умения, предусмотренные программой.

раздел программы	результат			механизм отслеживания
	высокий	средний	низкий	

3.1.6. Условия реализации Программы:

– методическое, материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1.7. Воспитательно–валеологический блок:

- проблемность объединения, направления деятельности;
- цель, задачи, исходя из проблемы;
- обоснование выбранной здоровьесберегающей технологии.

3.1.8. Список используемой литературы:

- для педагога;
- для обучающихся.

3.1.9. Приложения:

- дидактические материалы;
- конспекты занятий;
- описание выбранной технологии;
- контрольно-измерительные материалы и т.д.

4. Управление качеством реализации Программы

4.1. Программа составляется педагогом дополнительного образования и представляется на защиту программ в Программно-экспертную комиссию Дворца, рассматривается на педагогическом совете Дворца и утверждается директором.

4.2. Ответственность за реализацию Программы несет педагог дополнительного образования.

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи №1»**

Принята
на Педагогическом совете
Протокол от «_____» _____ 202_ г.
№ _____

Директор
МАУДО «ГДТДиМ №1»
_____ Т.А. Певгова

Введена приказом
от «_____» _____ 202_ г. № _____

***Дополнительная общеобразовательная
(разноуровневая, адаптированная и т.д.) программа***

(название программы)

Направленность: техническая

Возраст обучающегося: 10 лет

Срок реализации: 2 года

составитель:

Ф.И.О. *(полностью)* –

педагог дополнительного образования

_____ квалификационной категории

структурное подразделение

(в родительном падеже)